

بسمه تعالی

ارزیابی شاخص های گروه / واحد علوم تشریحی دانشکده پزشکی دانشگاه
علوم پزشکی جندی شاپور اهواز به منظور برنامه ریزی عملیاتی سال
۱۴۰۳-۱۴۰۲

کارگروه برنامه عملیاتی گروه آموزشی علوم تشریحی:

مدیر گروه	آقای دکتر قاسم ساکی
معاون آموزشی گروه	خانم دکتر پروین درفشان
عضو هیات علمی	خانم دکتر اسرافیل
معاون پژوهشی گروه	خانم دکتر مهین طاهری
کارشناس گروه	خانم سپیده کوثری
مقدم	خانم دکتر شیوا رضیع
عضو هیات علمی	خانم فاطمه قنواتی
عضو هیات علمی	خانم دکتر عاطفه اشتری

مقدمه

گروه علوم تشریحی از جمله گروه های آموزشی ماژور و از بزرگترین گروه های علوم پایه دانشکده پزشکی می باشد که آموزش دروس آناتومی ماکروسکوپی، بافت شناسی میکروسکوپی و جنین شناسی کلیه دانشجویان رشته های علوم پزشکی شامل پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی، توانبخشی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی، بهداشت و دانشجویان مقاطع دستیاری را در دانشکده های فوق الذکر بر عهده دارد. این گروه علاوه بر ادامه آموزش در سطوح مذکور، آموزش در مقطع کارشناسی ارشد (M.Sc) و دکترای علوم تشریحی (Ph.D) را برعهده دارد.

همزمان با وظایف آموزشی، طرح های پژوهشی در زمینه های متنوعی شامل: آناتومی ماکروسکوپی، بافت شناسی (آناتومی میکروسکوپی)، جنین شناسی و تراتولوژی، بیولوژی تولیدمثل، علوم اعصاب، مهندسی بافت و سلول های بنیادی در حال انجام می باشد که نتایج این تحقیقات در مجلات معتبر بین المللی به چاپ رسیده است.

در حال حاضر گروه علوم تشریحی دانشکده پزشکی جندی شاپور اهواز، دارای ۱ سالن جلسات واقع در دفتر گروه و ۱ سالن تشریح اصلی و ضمائم آن شامل: سالن میز تشریح، یک کلاس درس، اتاق مولاژ، سردخانه می باشد. ۲ آزمایشگاه به تراژ هر کدام حدود ۱۰۰ مترمربع شامل یک آزمایشگاه آموزشی بافت شناسی جهت کلاسهای دانشجویان پزشکی و سایر رشته ها و یک آزمایشگاه سلولی و مولکولی (تحقیقاتی) جهت انجام کارهای عملی و پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی می باشد.

این گروه دارای ۲۶ دانشجوی تحصیلات تکمیلی که شامل ۱۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱۰ دانشجوی دکترا می باشد که دانشجویان مقطع دکترا در تدریس واحدهای دانشجویان رشته های مختلف با گروه همکاری می نمایند. تعداد اساتید گروه ۱۵ عضو هیئت علمی بوده که شامل ۵ استاد، ۴ دانشیار و ۶ استادیار است که تعداد ۹ نفر رسمی بوده، ۴ نفر پیمانی و ۲ نفر از اساتید متعهد به خدمت می باشند. از این میان تعداد ۱۰ نفر از اعضاء در رشته علوم تشریحی، ۴ نفر بافت شناسی و ۱ نفر بیولوژی تولید مثل می باشند.

* موارد ذکر شده در پرانتز و بدون هایلایت، حد قابل قبول شاخص ها می باشد.

برای تحلیل سریعتر داده ها از رنگ های مختلف به شرح زیر استفاده گردد:

* موارد هایلایت شده با رنگ سبز، نشاندهنده وضعیت مطلوب نسبت به شاخص استاندارد می باشد.

* موارد هایلایت شده با رنگ زرد، وضعیت قابل قبول (کسب بیشتر از ۵۰٪ حد استاندارد شاخص) شاخص در گروه آموزشی می باشد.

* موارد هایلایت شده با رنگ قرمز، نشاندهنده وضعیت نامطلوب نسبت به شاخص استاندارد می باشد.

* موارد هایلایت شده با رنگ آبی، نشاندهنده گروه در حال اجرای ارتقا شاخص می باشد.

خودارزیابی شاخص های گروه علوم تشریحی

- ارزیابی شاخص های هیئت علمی

میانگین سنی اعضای هیئت علمی در این گروه، **۵۰ سال** می باشد (بیشتر از ۹۰٪ اعضا در رنج ۳۵-۵۵ سال). میانگین سابقه آموزشی اعضای هیئت علمی، **۱۴ سال** می باشد (حد قابل قبول ۵ سال و بیشتر). مرتبه دانشگاهی شامل: تعداد **۵ (۳۳٪) استاد**، **۴ (۲۷٪) دانشیار** و **۶ (۴۰٪) استادیار** می باشد. (حد قابل قبول شاخص ۱۰٪ استاد، ۳۰٪ دانشیار و ۶۰٪ استادیار)

متوسط تعداد کارگاه های گذرانده شده هر عضو هیات علمی در ۲ سال اخیر، **۶ کارگاه** می باشد.

وضعیت استخدام اعضای هیئت علمی، ۹ نفر بصورت رسمی ۴ نفر بصورت پیمانی و ۲ نفر تعهد خدمت می باشد.

میانگین ساعات حضور در بخش، واحد آموزش **۸ ساعت** می باشد.

نسبت تعداد واحد به هیات علمی (با در نظر گرفتن ۵۰ دانشجو)، تقریباً **۲۰ واحد** می باشد.

میزان عضویت در هیئت های ممتحنه و ارزشیابی، برد و آزمونهای جامع، **۲ به ۱۵** می باشد.

نسبت ارتقاء دانشیاری به تعداد اعضای هیئت علمی در یک سال تحصیلی، **۳ به ۶ (۴۰/۲۰)** می باشد (۶۰/۳۰).

نسبت ارتقاء استادی به تعداد اعضای هیئت علمی در یک سال تحصیلی، **۲ به ۴ (۲۷/۱۴)** می باشد (۶۰/۱۰).

ترفیع اعضای هیات علمی (هر سال یک پایه)، **۱۵ به ۱۵** می باشد و **درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪** می باشد (۷۵٪ و بیشتر اعضای هیات علمی هر سال یک پایه ترفیع).

نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی به تمام وقت، **۱۰ به ۵ (۳۳/۶۷)** می باشد (۴۰/۶۰).

• ارزیابی شاخص های برنامه های آموزشی

ارزشیابی کلاس های درسی اعضاء هیئت علمی در هر نیمسال برای هر عضو، توسط EDC انجام می شود

تعداد جلسات ژورنال کلاب در هر ماه، به تعداد **۲ جلسه** برگزار می گردد (۳ جلسه در ماه). نسبت به حد قابل قبول شاخص، ۳/۲، یعنی **۶۷٪ درصد تحقق** می باشد.

۱۰۰ درصد آزمون های پزشکی در پایان ترم در گروه آموزشی (گزارش از دایره امتحانات) تحلیل می شوند (۸۰ درصد آزمون ها در پایان ترم در گروه آموزش تحلیل می شوند).

۲ جلسه یا مورد در ماه کنفرانس اساتید برگزار گردیده است (در تاریخ های یکشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ و یکشنبه ۱۴۰۲/۲/۱۰ با عناوین مراحل مختلف تکامل جنین انسان از دیدگاه قرآن و جنین شناسی و تعریف ژورنال کلاب و هدف از ارائه ی آن) (۳ جلسه در ماه). نسبت به حد قابل قبول شاخص، ۳/۲، یعنی **۶۷٪ درصد تحقق** می باشد.

اعضاء هیئت علمی در طول ترم ارزشیابی تشخیصی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی انجام می دهند (۸۰درصد اعضاء هیئت علمی در طول ترم ارزشیابی تشخیصی انجام می دهند).

اعضاء هیئت علمی در طول ترم ارزشیابی تکوینی با هدف شناسایی مشکلات درسی انجام می دهند (۸۰درصد اعضاء هیئت علمی در طول ترم ارزشیابی تکوینی انجام می دهند).

سمینار در هر نیم سال در این گروه برگزار نشده است (۱ سمینار در هر نیم سال).

نظارت بر اصلاح و بازنگری کوریکولوم های مربوطه (۳ساله)، در تاریخ ۱۴۰۲/۶ انجام گردیده است.

مشارکت بیش از ۱۰۰ درصد از اعضای هیئت علمی در تنظیم برنامه های آموزشی و سر فصل دروس در این گروه وجود دارد (مشارکت بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیئت علمی).

برنامه ها و دوره های جدید آموزشی و باز آموزی بر اساس نیاز ها (شامل: ژورنال کلاب) بطور منظم اجرا می شود. کارگاه های مرتبط با رشته دانشجویان در هماهنگی با مراکز تحقیقاتی در این گروه انجام شده است.

شورای گروه بر نحوه ارائه دروس و تشکیل منظم کلاس ها ، بخش ها و مسائل آموزشی، نظارت منظم دارد و در طول ترم به تعداد ۳ جلسه تشکیل داده استو صورت جلسات بایگانی شده است (تشکیل حداقل یک جلسه در پایان ترم).

رشته ی تحصیلی گروه با تعداد کارشناسان دوره دیده تناسب دارد و به ازای هر ۱۵ عضو هیئت علمی یک کارشناس (۱/۱۵) حضور دارد و درصد تحقق شاخص ۶۷٪ می باشد (به ازای هر ۱۰ عضو هیئت علمی یک کارشناس ۱/۱۰).

ارزیابی شاخص های سنجش و ارزشیابی

مستندات نتایج ارزشیابی تشخیصی/تکوینی موجود نیست ولی مستندات نتایج ارزشیابی پایانی در گروه موجود است. (بررسی ۱۰ پرونده (۱۰۰٪).

کتابچه ی log book در گروه، موجود است.

۸۰ درصد و بیشتر اعضای هیئت علمی، در ارزشیابی کلاسهای درسی شرکت دارند (۸۰ درصد و بیشتر اعضای هیئت علمی).

۹۵ درصد و بیشتر در آزمون های پایانی شرکت فعال دارند (۸۰ درصد و بیشتر). آزمون های تشخیصی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد) انجام می شود. اساتید در آزمون های تکوینی شرکت فعال دارند (۸۰ درصد و بیشتر).

تعداد دانشجویان فارغ التحصیل گروه (ارشد / PHD) موفق به کسب رتبه برتر (رتبه ۱-۳) شده اند.

نماینده دانشجویان در جلسات شورای آموزشی گروه، در صورت لزوم (در مواردی که موضوع مورد بحث در رابطه با تحصیلات تکمیلی باشد) شرکت دارد (شرکت ۱۰۰ درصد).

آزمون ها بصورت تستی / تشریحی ساختاریافته و OSPE برگزار میگردد.

• ارزیابی شاخص های حوزه پژوهش

نسبت پایان نامه هر عضو هیئت علمی به عنوان استاد راهنما به کل پایان نامه های وی در یکسال تحصیلی، ۲ (تعداد) مورد است و با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪ می باشد (۱ مورد و بیشتر). همچنین، نسبت پایان نامه

هر عضو هیئت علمی به عنوان استاد مشاور به کل پایان نامه های وی در یکسال تحصیلی، ۲ (تعداد) مورد است که با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪ می باشد (۱ مورد و بیشتر).

نسبت کل پایان نامه (۲۱) به تعداد کل هیئت علمی (۱۵) (نسبت و سهم هر عضو هیئت علمی)، ۷۲ درصد است (۱۰۰ درصد).

تناسب عناوین پایان نامه با تخصص گروه (اساتید راهنما و مشاور بر اساس موضوع انتخاب میشوند) در همه موارد وجود دارد (اساتید راهنما و مشاور بر اساس موضوع انتخاب میشوند).

تعداد طرح های تحقیقاتی هر عضو هیئت علمی در یکسال تحصیلی، ۳ مورد (بصورت میانگین) و تعداد مقالات چاپ شده هر عضو هیئت علمی در یک سال تحصیلی، ۵ مورد می باشد که با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪ می باشد (۱ مورد و بیشتر).

نسبت مقالات چاپ شده به پروپوزال ها در یک سال، ۲ مورد می باشد که با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪ می باشد (۱ و بیشتر).

متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط عضو هیات علمی (تالیف، ترجمه) در ۳ سال گذشته، ۲ مورد می باشد که با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۵۴٪ می باشد (۱ کتاب به ازای هر ۴ نفر).

تعداد اعضای هیات علمی که در مشاوره و راهنمایی پایان نامه ها با سایر گروه های دانشکده، دانشگاه و سازمان های ذیربط دانشگاه همکاری داشته اند، همه اعضا ۱۰۰٪ می باشد و با توجه به حد قابل قبول شاخص، درصد تحقق ۱۰۰٪ می باشد (۲۰ درصد از اعضای هیات علمی).

بطور میانگین، اعضای هیئت علمی تعداد ۵ مورد داوری مقالات داشته اند (بطور متوسط ۱-۳ مقاله بازای هر عضو هیات علمی).

تعداد پژوهش های محصول محور در یک سال، ۰ درصد است (۲۰ درصد).

هر عضو هیات علمی بطور میانگین، ۳ مورد در سال، در سمینار های علمی و یا کارگاه های پژوهشی شرکت نموده است که با توجه به حد قابل قبول شاخص مورد نظر، درصد تحقق شاخص ۱۰۰٪ می باشد (۳ مورد در سال).

• ارزیابی شاخص های فضای آموزشی

نسبت تعداد تجهیزات آموزش عملی به تعداد دانشجویان پزشکی عمومی (با در نظر گرفتن ۵۰ دانشجوی)، ۱ می باشد. همچنین، نسبت تعداد تجهیزات آموزش عملی (تشریح جسد) به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با در نظر گرفتن ۵۰ دانشجوی)، ۰ صفر می باشد.

فضای اختصاصی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی، هر مقطع دارای یک اتاق می باشند. تعداد رایانه به فراگیران، هر مقطع ۱ مورد می باشد.

از بخش های تخصصی **آزمایشگاه بافت و آزمایشگاه تحقیقاتی فعال** و **آزمایشگاه هیستو تکنیک غیرفعال** هستند (هر روز هفته).

کارشناس متخصص به منظور استفاده بهینه دانشجویان از **آزمایشگاه حضور دارند** (حضور تمام وقت کارشناس آزمایشگاه و کارگاه). نسبت فضای آموزشی به دانشجو (کلاس/سالن کنفرانس/سالن امتحانات)، دارای آزمایشگاه و کلاس است (حد قابل قبول: کلاس درس: ۲ مترمربع به ازای یک دانشجو فضای آموزشی: ۱۴ مترمربع به ازای یک دانشجو). نسبت فضای فیزیکی (دفتر برای مشاوره) به هیات علمی، **۱۰ مترمربع بازای هر عضو است** (حد قابل قبول: ۱۰ مترمربع به ازای هر ۲ عضو هیات علمی).

امکانات آموزش مجازی گروه (بسترهای مورد استفاده شبکه های اجتماعی فعال مرکز آموزش مجازی)، **همگی غیرفعال** هستند.

• ارزیابی شاخص های مدیریت گروه

گزارش عملکرد گروه در قالب شاخص های کمی و کیفی به دانشکده ارسال گردید (برای یک نیمسال تحصیلی). **مستند جدول آموزشی و پژوهشی اساتید**

طرح درس در هر نیمسال با شفاف بودن اهداف آموزشی در ۳ حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی تهیه میشود (برای یک نیمسال تحصیلی).

برنامه ی عملیاتی برای توسعه فعالیت های آموزشی گروه تدوین شده است (برای سال تحصیلی).

برنامه استراتژیک برای توسعه پژوهش های کاربردی در حال تدوین شدن است (برای یک سال تحصیلی).

نظارت و پایش برنامه ی عملیاتی آموزشی و پژوهشی و میزان پیشرفت فعالیت ها بر اساس جدول گانت در حال اجرا شدن است.

برنامه توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در گروه در حال تدوین شدن است .

برنامه ی مدون برای فرآیند ارزشیابی دانشجویان تدوین شده است (برای سال تحصیلی).

ارزیابی مدیر از فعالیت های هیئت علمی انجام میشود نتایج ارزشیابی تجزیه و تحلیل و با رعایت اخلاق حرفه ای به افراد بازخورد میشود (نیمسال تحصیلی).

جلسات شورای گروه ماهیانه تشکیل میشود مصوبات صورتجلسات مشخص شده است (ماهیانه).

برنامه ی توسعه ی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه برای حداقل ۳ سال در حال تدوین شدن است.

فرصت ها و تهدید های موثر بر فعالیت های گروه در حال تدوین شدن است.

نیروی انسانی (کارشناس/منشی/ خدماتی) **مستقل** باتوجه به وسعت فضا و خدمات آموزشی، در گروه وجود ندارد.

مستندات شرح وظایف هیأت علمی وجود دارد.

برقراری نظم و هماهنگی در گروه برای حضور به موقع و کامل هیات علمی و کارکنان در محل گروه وجود دارد.

نظارت بر سیستم مدیریت اطلاعات وجود دارد (مدیریت اطلاعات، الکترونیک بوده و تحت نظارت و مراقبت مدیر گروه است).

نحوه ی پاسخ دهی به مکاتبات اداری بموقع و مطلوب می باشد (سالانه) .

تحلیل وضعیت موجود

اکثر شاخص های حیطة هیات علمی در این گروه، در حد مطلوب می باشد. در تحلیل شاخص های حیطة فضای آموزشی، با توجه به افزایش تعداد دانشجویهای رشته های مختلف و همچنین دانشجویان بین الملل، درخواست تجهیز سالن تشریح شماره ۲ و سالن بافت شناسی شماره ۲ (در تاریخ ۴۰۱/۴/۲۹) و هیستوتکنیک (در تاریخ ۴۰۲/۴/۲۵) به ریاست محترم دانشکده پزشکی، فرستاده شده است. همچنین یکی از اصلی ترین ابزار آموزشی در این گروه جهت تربیت نیروهای متخصص و توانمند برای برآوردن نیازهای آموزشی جامعه دانشگاهی، جسد می باشد که در حال حاضر فاقد جسد مناسب می باشد. همچنین در راستای هدف توسعه رشته ها در دانشگاه و همچنین تربیت نیروی متخصص بومی، این گروه آمادگی و شرایط تاسیس رشته های فناوری های نوین پزشکی از جمله نوروساینس و بیولوژی تولیدمثل را دارد که به همین هدف، درخواست جذب نیروی هیات علمی متخصص در این زمینه و تجهیز آزمایشگاه جنین شناسی و آندروولوژی (در تاریخ ۱۷/۱۰/۴۰۱) در این گروه به دانشکده ارسال شده است.

باتوجه به افزایش ظرفیت در رشته پزشکی و همچنین پذیرش دانشجو در واحد بین المللی دانشگاه، نیاز به جذب نیروی هیات علمی، کارشناس و خدمات در این گروه می باشد.

اکثر شاخص های حیطة پژوهش در این گروه، در حد مطلوب می باشد. ولی نیاز به استراتژی جدید در راستای کاربردی و محصول محور نمودن پژوهش ها می باشد.

گروه علوم تشریحی بعنوان بزرگترین گروه علوم پایه درصدد ارتقا سطح علمی و یادگیری اثربخش در دانشجویان رشته پزشکی و سایر رشته های علوم پزشکی در مباحث علوم تشریحی می باشد که در این راستا برای دستیابی به اهداف خود در زمینه توسعه فرایندهای دانش پژوهی (نوآورانه) توسط اساتید این گروه، برنامه ریزی های لازم را دارد.

این گروه با وجود حجم کاری بالا و فضای کافی، فاقد یک آبدارخانه مجهز بوده و مکانی که در حال حاضر جهت آبدارخانه در نظر گرفته شده است فاقد استانداردهای حداقلی جهت سرویس دهی به اعضاء می باشد.

اهداف گروه با توجه به شاخص ها

- توسعه پروژه های دانش پژوهی با هدف ارتقای آموزش پزشکی
- توسعه و تجهیز فضاهای فیزیکی و آزمایشگاهی مورد نیاز
- همکاری با مراکز تحقیقات و شرکت های دانش بنیان در راستای پروژه کاربردی نمودن پژوهش
- تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه علوم تشریحی

- توسعه کمی و کیفی آموزش عالی، پژوهش و رشته های نوین پزشکی در برنامه های توسعه کشوری و اسناد کلان
- ارتقاء کیفیت آموزش و ارزشیابی مدون در مقاطع مختلف مربوط به دانشکده های مختلف
- جلب کمکهای خارج دانشگاهی برای امور آموزشی- پژوهشی
- متناسب سازی امکانات موجود با توانمندیهای اعضای هیات علمی
- فرهنگ سازی جهت اهدا جسد
- تهیه جسدهای مناسب جهت آموزش آناتومی ماکروسکوپی
- تهیه ابزارهای مناسب تشریح جسد
- تهیه مولاژهای مناسب برای تکمیل آموزش آناتومی
- تهیه نرم افزارهای مناسب برای آموزش آناتومی، نمونه های بافتی و جنین
- ارتباط، تعامل و همکاری با گروههای بالینی در زمینه های آموزشی، پژوهشی و دانش بنیان در حوزه های تخصصی مختلف از جمله: درمان های نوین ناباروری، پاتولوژی، جراحی و ...
- گسترش زیرساختهای لازم برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز منطقه و کشور در حیطه سلامت باروری و بیولوژی تولیدمثل (در راستای جهت دهی به تحقیقات حوزه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر اولویت های ملی)


فرصت ها و تهدیدها

فرصت ها	تهدیدها (چالش ها)
<p>گروه آموزشی علوم تشریحی</p> <p>- هماهنگی مثبت گروه با مدیریت دانشکده و دانشگاه</p> <p>- وجود همکاران هیات علمی پایه در رده های بالای مدیریتی دانشگاه</p> <p>- وجود همکاران هیات علمی گروه در مراکز بالینی (IVF)</p> <p>- امکان ارتباط با دانشگاه های خارج از کشور از طریق فارغ التحصیلان گروه که در خارج از کشور در مراکز تحقیقاتی حضور دارند</p> <p>- وجود مراکز تحقیقاتی و دانش بنیان متعدد در دانشگاه، منطقه و کشور</p> <p>- دارا بودن فرهنگ اسلامی در سطح کشور برای جذب دانشجویان غیر ایرانی و مسلمان</p>	<p>- آب و هوای گرم، وجود ریزگردها و عوامل محیطی</p> <p>- در نظر نگرفتن سهمیه کافی جهت گروه علوم تشریح در فراخوان های جذب هیات علمی دانشگاه به منظور راه اندازی رشته بیولوژی تولید مثل و تربیت نیروی متخصص مورد نیاز بومی</p> <p>- ناکافی بودن حمایت مالی در اختصاص اعتبارات، خرید و توزیع تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی</p> <p>- عدم ثبات مناسب در شروع ترم دانشجویان بین الملل طبق تقویم آموزشی دانشگاه</p> <p>=عدم امکان برنامه ریزی توسعه ای به دلیل بی ثباتی در قیمت ها</p>

	<p>-گسترش زیرساخت های لازم برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز منطقه و کشور درحیطه سلامت باروری و بیولوژی تولیدمثل (در راستای جهت دهی به تحقیقات حوزه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر اولویت های ملی (جوانی جمعیت))</p>	
--	---	--

برنامه عملیاتی (یکساله) گروه آموزشی علوم تشریحی

برنامه عملیاتی - ۱

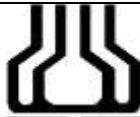
تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

هدف کلی		ارتقا شاخص های حیطه برنامه های آموزشی														
هدف اختصاصی		توسعه پروژه های دانش پژوهی با هدف ارتقای آموزش پزشکی در رشته های آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی														
فعالیت		مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	شرکت عضای هیات علمی در کارگاههای توانمندسازی در زمینه دانش پژوهی	معاون آموزشی گروه			*	*										
۲	طرح و تصویب جهت تدوین طرح های دانش پژوهی گروه توسط هیات علمی	مدیر گروه				*	*	*	*	*						
	پیگیری جهت تدوین طرح های دانش پژوهی گروه	مدیر گروه- معاون آموزشی گروه														
۳	پیگیری اجرای فرایند	معاون آموزشی گروه											*	*	*	

وضع موجود شاخص		درصد تحقق شاخص	
		نیمسال اول	نیمسال دوم

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
ملت عدم اجرا	اقدامات جایگزین

برنامه عملیاتی - ۲

تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

هدف کلی	ارتقاء شاخص های حیطه فضای آموزشی
هدف اختصاصی	فعال سازی آزمایشگاه هیستوتکنیک، سالن تشریح شماره ۲ و آزمایشگاه بافت شناسی شماره ۲


فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)														
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			
۱	مدیر گروه - کارشناس گروه	۱۴/۲/۱ ۰۲		*	*													
	معاون آموزشی گروه	۱۴/۴/۱ ۰۲		*	*													
۲	مدیر گروه			*														
۳	کارشناس گروه			*	*													
	مدیر گروه					*	*	*	*									

																		معاون آموزشی	برنامه ریزی جهت بهره برداری آموزشی	۴
																		مدیر گروه	تکمیل و بهره برداری	۵

درصد تحقق شاخص										وضع موجود شاخص									
نیمسال اول					نیمسال دوم														

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
اقدامات جایگزین	مذمت عدم اجرا

برنامه عملیاتی - ۳


تاریخ:	دانشکده پزشکی	 <p>دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی</p>
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

ارتقا شاخص های حیطه برنامه های آموزشی													هدف کلی			
برگزاری برنامه ها و دوره های جدید آموزشی و باز آموزی بر اساس نیاز ها در سال ۱۴۰۲													هدف اختصاصی			
جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت		
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲				۱		
											*			مدیر گروه	طرح و تصویب فعال نمودن امکانات آموزش مجازی	۱
										*	*			خانم دکتر اشتری	نیازسنجی جهت تعیین کارگاه ها و برنامه های آموزشی مورد نیاز اساتید گروه	۲
							*	*	*					خانم دکتر اشتری	اولویت بندی نیازها و برگزاری کارگاه آموزشی (شیوه های نوین آموزشی- زبان انگلیسی) ویژه اعضای هیات علمی گروه	۳

در بازه های زمانی ارجح در نیمسال های													
در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.													
میت عدم اجرا											میت عدم اجرا		
اقدامات جایگزین													
					*	*	*				مدیر گروه	۴	اعلام نیاز جهت برگزاری کارگاه های توانمندسازی جهت اساتید به معاون آموزشی
					*	*					کارشناس گروه - خانم قنواتی	۵	ارتقاء سامانه گروه علوم تشریح بر سایت دانشگاه

وضع موجود شاخص		درصد تحقق شاخص	
		نیمسال اول	نیمسال دوم


برنامه عملیاتی- ۴

تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

هدف کلی		ارتقا شاخص های حیطه سنجش و ارزشیابی و مدیریتی														
هدف اختصاصی		برنامه ریزی برای برنامه مدون ارزشیابی دانشجویان در مقاطع مختلف														
		تدوین و برگزاری ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی به میزان ۱۰۰٪ در سال ۱۴۰۲														
فعالیت		مستول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	بررسی و تدوین شیوه نامه روش های ارزشیابی دانشجویان توسط اساتید گروه	مدیر گروه			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲	تصویب در گروه آموزشی	مدیر گروه			*											

وضع محدود شاخص										درصد تحقق شاخص									
در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.																			
فصلت عدم اجرا		فناوری		اقدامات جایگزین															
۴	اجرای شیوه نامه ارزشیابی در گروه	معاون														*	*		
	علوم تشریحی	آموزشی																	
۵	ارائه بازخورد و اصلاح	معاون آموزشی														*	*		

برنامه عملیاتی - ۵

تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	


ارتقاء شاخص های حیطة مدیریتی توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در علوم مرتبط با گروه آموزشی علوم تشریحی تاسیس و راه اندازی رشته بیولوژی تولیدمثل در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D)	هدف کلی
هدف اختصاصی	

جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)												تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱					
											*		۱/۰۳/۱۴۰۲	مدیر گروه	درخواست جذب هیات علمی با مدرک بیولوژی تولید مثل از معاونت آموزشی (۲ نفر)	۱
									*	*			۱/۰۳/۲۳ ۱۴۰۲	مدیر گروه -معاون آموزشی گروه	پیگیری درخواست گروه از معاونت آموزشی دانشکده	۲
						*	*	*							نیازسنجی و پیگیری تجهیز آزمایشگاه	۳
		*	*	*	*								۱/۰۷/۱۴۰۲	مدیر گروه- دکتر درفشان	تجهیز آزمایشگاه رفرنس برای رشته بیولوژی تولیدمثل	۴
												*		مدیر گروه- دکتر درفشان	پیگیری تکمیل فرم درخواست قبل از بازدید	۵
														دکتر درفشان	تدوین دقیق برنامه و طرح دوره	۶
														مدیر گروه	پیگیری تامین کادر علمی و کارشناسی مرتبط	۷

درصد تحقق شاخص												وضع موجود شاخص				
نیمسال دوم						نیمسال اول										
															متبوع پیگیری امور اداری و تعاملات با دانشگاه و وزارتخانه	
												مدیر گروه	پیگیری موافقت، مجوز و بازدید وزارت بهداشت	۹		

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
اقدامات جایگزین	علت عدم اجرا

برنامه عملیاتی - ۶


تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

ارتقا فرایندهای حیطه پژوهشی و مدیریتی													هدف کلی		
ارتقا پژوهش های کاربردی از ۰ به ۲۰ درصد در بازه زمانی ۱۴۰۲													هدف اختصاصی		
جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
									*	*	*			معاون پژوهشی گروه	برگزاری جلسات هم اندیشی و تعیین موضوعات و اولویت های پژوهشی بر مبنای چالش های موجود در جهت کاربردی نمودن پژوهش
					*	*	*			*	*	۱۴/۷/۱۰۲	۱۴/۷/۱۰۲	مدیر گروه	۱ ایجاد همکاری و تعامل گروه (دانشکده) با شرکت های دانش بنیان، صنایع و ارگان ها
		*	*	*										کارشناس گروه - خانم قنواتی	۲ پیگیری برگزاری کارگاه های مرتبط با پژوهش های کاربردی در گروه اطلاع رسانی و اعلام به اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی اطلاع رسانی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه و خارج از دانشگاه
	*	*												- معاون پژوهشی گروه	۳ پیگیری برگزاری کارگاه های مرتبط با کاربردی نمودن پژوهش - برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی درآمدزا محصول محور
														معاون پژوهشی	برگزاری کارگاه ها
														معاون پژوهشی	۴ ارزشیابی کارگاه های برگزار شده

وضع موجود شاخص		درصد تحقق شاخص	
		نیمسال اول	نیمسال دوم

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
ملت عدم اجرا	اقدامات جایگزین

برنامه عملیاتی - ۷

تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور آهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

هدف کلی		ارتقاء فرآیندهای حیطه مدیریتی توسعه منابع انسانی و تجهیزات و امکانات واحدها																	
هدف اختصاصی		جذب نیروی انسانی مورد نیاز گروه در بازه زمانی ۱۴۰۲																	
فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)															
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲				
۱	مدیر گروه	۱۴/۳/۱۰۲		*	*	*													
۲	مدیر گروه	۱۴/۳/۱۰۲		*															
۳	مدیر گروه	۱۴/۳/۱۰۲		*															
۴	معاون آموزشی گروه						*	*	*										

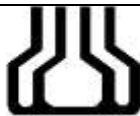
در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.

ملت عدم اجرا

اقدامات جایگزین

وضع موجود شاخص		درصد تحقق شاخص	
		نیمسال اول	نیمسال دوم

برنامه عملیاتی - ۸

 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی	دانشکده پزشکی	تاریخ:
	برنامه عملیاتی	سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
	نام گروه: علوم تشریحی	دوره ی پایش: سالیانه


هدف کلی		ارتقا شاخص های حیطه برنامه های آموزشی گروه														
هدف اختصاصی		برگزاری کلاس های آمادگی در راستای ارتقا نمرات آزمون جامع علوم پایه در بازه زمانی ۴۰۲-۴۰۳														
فعالیت		مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	طرح و تصویب موضوع در گروه آموزشی	مدیر گروه		*												
۲	تهیه لیست دروس، اساتید مربوط و هزینه های مربوط به هر بخش در بازه های زمانی مشخص	مدیر گروه		*	*	*										
۳	ارسال اطلاعات به ریاست دانشکده (معاون آموزشی دانشکده)	کارشناس گروه - خانم قنواتی		*												
۴	دریافت مجوز برگزاری	معاون آموزشی		*												

					*										کارشناس گروه - خانم قنواتی	اطلاع رسانی به دانشجویان	۵
		*	*	*											معاون آموزشی گروه	برگزاری کلاس ها در بازه زمانی مشخص شده	۶
	*	*													معاون آموزشی گروه	ارزیابی، باز خورد و رفع نواقص احتمالی	۶۷

درصد تحقق شاخص		وضع موجود شاخص
نیمسال دوم	نیمسال اول	

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
اقدامات جایگزین	حالت عدم اجرا

برنامه عملیاتی - ۹

تاریخ:	دانشکده پزشکی	 دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	برنامه عملیاتی	
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: علوم تشریحی	

هدف کلی		ارتقا شاخص های حیطة مدیریت توسعه منابع انسانی و تجهیزات و امکانات واحدها														
هدف اختصاصی		راه اندازی آبدارخانه گروه آموزشی														
فعالیت		مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)											
					۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	تخصیص فضای فیزیکی مربوط	مدیر گروه			*	*										
۲	درخواست تجهیزات و تعمیرات مورد نیاز به معاون اجرای دانشکده	مدیر گروه			*											
۳	پیگیری درخواست	آقای کریمی					*									
۴	تعمیرات و مجهز نمودن فضا	معاون اجرایی دانشکده						*	*	*						
۵	تکمیل و بهره برداری	مدیر گروه									*	*				

وضع موجود شاخص		درصد تحقق شاخص	
		نیمسال اول	نیمسال دوم

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
فوت عدم اجرا	اقدامات جایگزین

